**Формы отчетности по итогам учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).***

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Программой учебной практики предусмотрены следующие формы отчетности по итогам практики: дневник по практике, портфолио, отчет по практике. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (защиты отчета по практике).

Основанием для зачета служит предоставление отчетов по прохождению учебной практики, оформленных в соответствии с требованиями рабочей программы.

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

По итогам практики обучающиеся готовят и защищают отчет по приведенной ниже форме:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА по учебной практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.
2. Дневник по практике.
3. Портфолио.
4. Отчет о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

*Примерный план (график) проведения практики представлен в Приложении 1.*

*Образцы оформления индивидуального плана, задания и отчета по учебной практике представлены в Приложениях 2, 3.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Дневник по практике**

Дневник по практике включает в себя описание выполнения следующих заданий:

1. На основе знакомства с оглавлениями журналов определить наиболее актуальную для теории и практики образования проблематику современных педагогических исследований. На этой основе сформулировать несколько вариантов темы будущего курсового проекта. В ходе консультации с научным руководителем определить окончательную формулировку темы.
2. Определить актуальность тем, предложенных преподавателем, подчеркнуть ключевые слова и выражения, отражающие актуальность исследования научных статей. Оформить обоснование актуальности темы собственной курсовой работы.
3. Определить цели, задачи, объект и предмет собственной курсовой работы.
4. Провести обзор представленных преподавателем научных работ с целью изучения особенностей использования методов научно-педагогического исследования. Определить методы предполагаемого исследования.
5. Подготовить и провести презентацию (апробацию) в группе диагностических методик по теме курсовой работы.
6. Прочитать статью по теме курсовой работы, определить особенности научного стиля изложения. Обсудить их в группе и сформулировать правила написания научного текста.
7. Осуществить поиск литературы по проблеме исследования. Изучить модель реферата научной статьи и памятку по чтению, аннотированию и реферированию текстов, прочитать 2-3 научные статьи, относящихся к теме курсовой работы, написать реферат прочитанных статей.
8. Ознакомится с требованиями ГОСТа по оформлению библиографического списка. Составить библиографию по теме собственного исследования (минимум 20 разных источников, включая диссертации, авторефераты, монографии, статьи). Оформить библиографический список.
9. Ознакомиться с действием системы Антиплагиат. Осуществить проверку оригинальности текста реферата.
10. Подготовиться к процедуре публичного представления замысла курсовой работы.

Портфолио

Портфолио включает в себя результаты выполненных в ходе учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* заданий:

* обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;
* развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
* черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
* памятку «Правила написания научного текста»;
* оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущей курсовой работы;
* реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
* скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

Дисциплина завершается зачетом.

Оценка «зачтено» («не зачтено») складывается из текущего рейтинга и собеседования по результатам учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

Текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов.

Собеседование (зачёт) – от 24 до 40 баллов.

Критерии оценивания дневника практики по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* – до 25 баллов.

1. Полнота и глубина выполнения заданий – до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – до 5.
3. Оригинальность и творческий подход – до 5 баллов.

Критерии оценивания портфолио практики по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* – до 25 баллов.

1. Содержательность – от 0 до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – от 0 до 5 баллов.
3. Оригинальность и творческий подход в составлении портфолио – от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания отчет по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* – до 10 баллов.

1. Грамотность оформления отчета – до 3 баллов.
2. Соответствие требованиям к содержанию отчета – до 2 баллов.
3. Наличие обдуманного подхода к структуре и подбору материала – до 3 баллов.
4. Аналитичность, качество самооценки достижений – до 3 баллов.

*Приложение 1*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Руководитель практики**  **от кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО, подпись)* | **«Согласовано»**  **Руководитель практики**  **от организации**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(должность)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО, подпись)* |

План (график) проведения учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* студентов … курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образованиепрофиля подготовки «Логопедия» в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование организации, принимающей студентов)*

с \_\_\_. \_\_\_. 201\_\_ по \_\_\_. \_\_\_. 201\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

… семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (этап) практики** | **Вид деятельности студента на практике** |
| 1. | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции, знакомство с инструкциями по технике безопасности |
| 2. | Теоретический этап | Составление плана-графика работы студента на практике |
| 3. | Практический этап | Определение направления и темы исследования; планирование предстоящей исследовательской работы; оформление обоснования темы; формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования; ведение дневника практики |
| 4. | Заключительный этап | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета; собеседование по результатам практики |

*Приложение 2*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ.В.Г. БЕЛИНСКОГО**

Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Кафедра «Дошкольное и дефектологическое образование»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,**

**ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … курса очной формы обучения,

(Фамилия, Имя, Отчество) (очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образованиепрофиля подготовки «Логопедия» в период с \_\_\_. \_\_\_. 201\_\_ по \_\_\_. \_\_\_. 201\_\_ г. выполняет следующие задания учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(… семестр)

(название практики)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень индивидуальных заданий** | **Форма отчетной документации** |
| 1. | Составление индивидуального плана учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Индивидуальный план-график |
| 2. | Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.  Ведение дневника практики | Рабочий вариант плана исследовательской работы. Материалы к обоснованию темы. Дневник практики |
| 3. | Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета | Отчет по практике, дневник практики |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

*Приложение 3*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Педагогический институт им. В.Г. Белинского**

**Факультет педагогики, психологии и социальных наук**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(20\_\_/20\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, название

Наименование профиля подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код, название

Форма обучения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок обучения в соответствии с ФГОС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период прохождения практики:

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенза, 20\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Количество часов** | **Календарные сроки проведения планируемой работы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ**

1. **ПОРТФОЛИО**

– обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;

– развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;

– черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;

– памятка «Правила написания научного текста»;

– оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущей курсовой работы;

– реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;

– скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

1. **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

*(подпись студента) (расшифровка подписи)*

**ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов текущего рейтинга | Количество баллов зачетного рейтинга | ИТОГО | Зачтено / незачтено |
|  |  |  |  |

Руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

*(подпись) (расшифровка подписи)*